

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和3年3月30日

事業所名 子どものリハビリテーションセンター

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○		子どもの1人あたり3㎡以上の床面積を確保、静養や個別療育のためのスペースを設けています。
	2	職員の配置数は適切であるか	○		理学療法士、作業療法士、言語療法士などのセラピスト、児童指導員、保育士を常時4名以上配置しています。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○		入口前のスロープ、車いす用のトイレ、段差のないフラットなスペース等、身体障害児の利用にも対応できる設備を完備しています。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○		定期的に清掃、消毒を行っています。また、時間毎に空気の入替えも行い、快適に安全に過ごせる空間作りに努めています。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○		定期的な個別支援会議に加えて各職員が必要時に話し合いを行うことで、業務改善に努めています。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○		定期的にアンケート調査を実施、また送迎時や電話にて保護者との情報交換を行い、職員間で共有しています。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○		毎年度末にホームページ上にて毎年度末に公表していきます。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○	利用児童、ご家族や外部連携機関の方の意見を業務改善につなげていますが、今後より一層の外部評価を取り入れていきたいと考えています。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○		各職員が積極的に研修会に参加しています。
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○		保護者アンケートからの情報をもとに、会議にて個別・集団における課題を分析したうえで計画作成を行っています。
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○		常に療育の中での観察を通じて評価を行い、課題に沿った訓練の立案・提供を行っています。また、児童の成長過程や課題を日々の連絡帳に記載しています。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○		ガイドライン内容を周知し、その都度内容を確認した上で支援内容を設定しています。
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○		計画内容は各職員に周知を図ったうえで、個別・集団療育の整合性を持たせて支援を行っています。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
適切な支援の提供	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○		職員間で話し合いをしながら集団プログラムの立案を行っています。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○		月の予定表を作成したうえで、様々なプログラムの提供が行えるよう職員間で意見交換・修正しています。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○		計画立案から個別・集団療育の整合性をもたせつつ、日々の子どもの様子に合わせて活動提供の方法を調整しています。
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		支援開始前に、児童の近況を情報共有し、支援内容の確認・反省を行っています。
	18	支援終了後には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか			支援終了後に、児童の近況を情報共有し、支援内容の確認・反省を行っています。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		6ヶ月に1度のモニタリング、個別支援計画作成のほか、必要に応じて個別支援会議を実施し、支援の見直しを行っています。
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○		6か月に1度のモニタリングと計画見直し、必要に応じて会議を実施して支援の見直しを行っています。
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		児童発達支援管理責任者や、子どもの状況をよく把握している職員が参画しています。
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか		○	コロナ禍でもあり、積極的な交流は控えている。
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか			該当児童なし
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか			該当児童なし
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		自事業所のスタッフに情報提供を行ったうえで、必要に応じて関係者会議を行っています。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		自事業所のスタッフに情報提供を行ったうえで、必要に応じて関係者会議を行っています。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		関係者会議等において必要に応じた他事業所との連携、見学の受け入れ等を行っています。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○	コロナ禍でもあり、積極的な交流は控えている。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		○	コロナ禍でもあり、積極的な交流は控えている。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		連絡帳や、送迎時の直接的なコミュニケーションを通じて、情報共有を行っています。
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	○		保護者からの相談・希望に応じて療育の見学等を行い、その中で必要なアドバイスを行っています。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		契約時や保護者からの質問があった際は丁寧な説明を心がけており、その都度ご理解をいただいています。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○		ガイドライン内容を周知し、その都度内容を確認した上で支援内容を設定しています。
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		相談があった際は必要な助言や支援を行っています。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	コロナ禍でもあり、積極的な開催は控えている。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		相談があった際は必要な助言や支援を行っています。
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○	法人ホームページを定期的に更新し、活動概要などの発信を行っています。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○		施錠できるロッカーにて厳重に管理しています。
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		それぞれのお子様の特性に配慮し、情報伝達を行っています。
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	コロナ禍でもあり、積極的な開催は控えている。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○		各マニュアルを作成していますが、今後は保護者への周知を行っていきます。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		定期的に避難経路の確認、救出の際の方法を確認しています。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○		契約時に確認を行い、全職員に周知徹底を行っている。
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		医師との連携の機会は限られていますが、保護者からの聞き取り内容を全職員に周知し、個別に対応を行っています。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		事例報告書をファイリングして、いつでも閲覧できるようにしています。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		各研修会に参加後、伝達講習を行い全職員への周知に努めています。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○		不穏傾向のお子様に関しては、事前に拘束の状況などを予測した上で、保護者様に了承を得て、計画書にその内容を記載ようにしています。

○この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。